

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи:

Обучение русскому языку, основам русской культуры и права трудовых мигрантов является необходимым условием успешной работы в российских организациях разного профиля.

Цель курса состоит в овладении трудовыми мигрантами грамматическими и коммуникативными основами русского языка, культурологическими и правовыми знаниями, и как можно более быстром включении в трудовой процесс.

Учебные задачи включают в себя обучение мигрантов говорению, аудированию, чтению и письму в различных коммуникативных сферах (учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной).

Обучение чтению направлено на формирование умения понять содержание прочитанного текста, построенного на полностью или частично знакомом материале.

Обучение аудированию направлено на формирование умения понимать смысл реплик собеседника, построенных на изученном лексико-грамматическом материале.

Основная задача обучения говорению – формировать умение передавать содержание прочитанного или прослушанного текста, принимать участие в разговоре с носителями языка.

Формирование письменной речи направлено на умение письменно воспроизводить услышанный или прочитанный текст, строить собственное письменное высказывание на предложенную тему.

Формирование культурологической и правовой компетенции ориентировано на получение базовых сведений по русской культуре, истории, основам законодательства Российской Федерации.

1.2. Базовые документы программы:

Требования к минимуму знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08. 2014 №1156).

1.3. Базовые дисциплины:

1.3.1. Русский язык

1.3.2. Основы русской истории и культуры

1.3.3. Основы законодательства Российской Федерации

1.4. Требования к уровню освоения содержания образовательной программы:

1.4.1 Русский язык

- при аудировании учащийся должен уметь понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; - при аудировании диалогической речи - понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативное намерение; - уметь прочитать аутентичные тексты или тексты с минимальной степенью адаптации на лексико-грамматическом материале, соответствующем данному уровню, 400-700 слов, 5-7% незнакомых слов, время чтения – 30 минут); - уметь строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с заданной коммуникативной установкой и изученным лексико-грамматическим материалом, опираясь на вопросы; - написать короткое письмо, записку, поздравление и т.д.; - уметь заполнять и продуцировать тексты, характерные для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения; - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения и адекватно реагировать на реплики собеседника; - инициировать и завершать диалог, выражая свое коммуникативное намерение в достаточно ограниченном наборе речевых ситуаций.; - создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные логичные устные монологические высказывания на предложенную тему.

1.4.2. Основы русской истории и культуры

- знать основные факты русской истории, национально-культурные и религиозные традиции российского общества; - знать имена наиболее выдающихся деятелей русской культуры, науки, истории и политики и их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.

1.4.3. Основы законодательства Российской Федерации

- знать основы конституционного строя России, основные права и свободы иностранных граждан в РФ; - знать правила пребывания иностранных граждан на территории РФ; - знать основы гражданского, Семейного и трудового права РФ; - знать порядок взаимодействия с органами государственной власти РФ;

- знать основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями иностранных государств в РФ.

2. Содержание образовательной программы

2.1. Разделы, виды занятий и их объём

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в составе курса	Вид занятия и его объём в учебных часах	
		Лекция	Практическое занятие
1.	Русский язык	-	78
2	Основы русской истории и культуры	14	2
3	Основы законодательства Российской Федерации	4	-
4	Тестирование	-	2

2.2. Содержание разделов образовательной программы:

2.2.1 Русский язык

2.2.1.1. Фонетика. Консонантизм. Вокализм. Слог и слогаделение. Понятие слога. Ударение и ритмика слова. Произношение грамматических форм. Интонация Типы интонационных конструкций. Центр интонационной

конструкции. Графика. Звуко-буквенные соотношения и правила чтения. Интонация и знаки препинания. Синтагма и синтагматическое членение предложения.

2.2.1.2. Морфология. Имя существительное. Род имен существительных. Число имен существительных. Значения и функции падежей. Местоимение. Разряды местоимений. Значения и формы изменения местоимений. Падежные формы местоимений. Имя прилагательное. Падежные формы. Глагол. Формы инфинитива. Глаголы 1 и 2 спряжения. Употребление видов глагола в простом предложении. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Глаголы движения (приставочные и бесприставочные). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Наречие. Значение и функции наречий. Предлоги. Значения предложно-падежных конструкций. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова.

2.2.1.3. Синтаксис. Понятие о простом предложении. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Структура простого и сложного предложений. Субъект и предикат предложения. Формы выражения субъекта и предиката в простом и сложном предложениях. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложениях (объектные, определительные).

2.2.2. Основы русской истории и культуры. История древней Руси. Московское государство. Россия в 18 веке. Россия в 19 веке. Российская империя в начале 20 века. История СССР до Великой Отечественной войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в послевоенный период. Реформы в Российской Федерации в 90-х годах 20 века. Россия в 21 веке.

2.2.3. Основы законодательства Российской Федерации. Государственная символика РФ. Конституционный строй РФ. Въезд в РФ и выезд из РФ, пребывание и проживание иностранных граждан в России. Права человека в России. Трудовая деятельность иностранных граждан, особенности привлечения к трудовой деятельности в РФ иностранных граждан. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Обязанности иностранных граждан в РФ, гражданская и дисциплинарная ответственность. Административная и уголовная ответственность. Административное выдворение, депортация и реадмиссия. Взаимодействие иностранных граждан с ФМС. Взаимодействие иностранных граждан с полицией России, налоговыми органами России и консульскими учреждениями государства своего гражданства.

3. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимо обеспечить учебный класс проектором, экраном, ноутбуком, учебно-методической литературой.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

4.1. Основная литература:

1.	Голубева А.В. Мы живем и работаем в России: учебник русского языка для трудовых мигрантов: начальный курс. – СПб.: Златоуст, 2011. -128 с.
2.	Лебедева О.А., Левичева Е.В. Работать? В Россию! : Учебное пособие для трудовых мигрантов. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. – 122 с.
3	Основы законодательства Российской Федерации: учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену/ А.В.Дожилова, Е.В.Киселева и др.. – Москва: РУДН, 2014. -178 с. : ил.
4	История России: учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену/ В.М.Кузьменко, А.В.Должилова И ДР.и др.. – Москва: РУДН, 2014. -173 с. : ил.

4.2. Дополнительная литература (в т.ч. на электронных носителях):

1	Андрюшина Н.П. Макова Е.М. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. – М., МГУ, 2003
2	Аникина Н.А. Лестница: Начинаем изучать русский язык: Учебник – М. Русский язык, 2003
3	Андрюшина Н.П. Владимирова Е.В. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. – М., МГУ, 2001.
4	Беляева К.Ю. Горская В.Ю. Слушайте, спрашивайте, отвечайте: Пособие по говорению. Диалогическая речь. Первый сертификационный уровень.- М., МГУ, 2003
5	Лобкова К.С. Начинаем разговор. – М., МГУ, 1996
6	Аникина К.И. Начинаем изучать русский. В Россию с любовью. – М., Русский язык, 2000
7	Аникина К.И. Русский язык за 10-20-30 дней.: Экспресс-курс. – М., Русский язык, 1990
8	Данилина Е.М. Шипица Т.И. Интересно послушать. - М., МГУ, 1995
9	Беляева К.А., Сивенко Р.Л. Пишем правильно. Часть 2 : Пособие по письму и письменной речи для студентов-иностранцев. – М., МГУ, 1998
10	Беляева К.А., Сивенко Р.Л. Пишем правильно. Часть 1 : Пособие по письму и письменной речи для студентов-иностранцев. – М., МГУ, 1996

5. Рабочие учебно-методические материалы

Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану в неделю	Всего часов
5	18	90
1	10	8
Вид контроля - тестирование		2

Учебно-тематический план

Наименование темы	Часов	Часов практич. Занятий	Часов лекционных зан. занятий	Самостоятельная работа

1	Алфавит. Вводно-фонетический курс. Имя существительное. Род существительных. Число. Притяжательные местоимения. Единственное и множественное число существительных. Притяжательные местоимения	16	Лексическая тема «О себе» «Семья»	16	-	Отработка, совершенствование знаний и умений. Выполнение упражнений, заданий
2	Предложный падеж места. Количественные числительные. Система глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения. Настоящее, прошедшее и будущее сложное время глагола.	16	Лексическая тема «Город, в котором я живу и учусь» «Мой родной город»	16	-	Отработка, совершенствование знаний и умений. Выполнение упражнений, заданий (составьте мини-текст, составьте устный или письменный рассказ по структурно-логической схеме). Выполнение тестов
3	Видо-временная система русского глагола. Предложный падеж в значении места и объекта мысли. Падежные формы существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе и во множественном числе.	16	Лексическая тема «Мой рабочий день»	16	-	
4	Винительный падеж в значении прямого объекта и направления. Родительный падеж в значении направления движения. Падежные формы существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе и во множественном числе.	16	Лексическая тема «Путешествие по городу» (диалоги «В магазине», «В поликлинике», «На рынке», «В УФМС», «Прием на работу», «В полиции»)	16	-	Отработка, совершенствование знаний и умений. Заполнение таблиц. Контроль усвоения. Выполнение тестов
5	Дательный падеж в значении адресата действия. Творительный падеж. Падежные формы существительных и местоимений в единственном и множественном числе.	14	Лексическая тема «На работе»	14	-	Отработка, совершенствование знаний и умений. Заполнение таблиц. Контроль усвоения. Выполнение тестов
6	История России.	16	История России.	2	14	Отработка, совершенствование знаний и умений. Заполнение таблиц. Контроль усвоения. Выполнение тестов
7	Основы законодательства Российской Федерации	4	Лексическая тема Основы законодательства Российской Федерации	-	4	Контроль усвоения. Выполнение тестов
8	Тестирование	2	-	-	-	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Субтест «Грамматика»

1. Вы понимаете ... ?	А) русский Б) русский язык В) по-русски
2. ... ты был?	А) Где Б) Куда В) Откуда
3. Я писал письмо ... уроке. 4. Я часто хожу ... рестораны. 5. Миша уже ... историческом факультете? 6. Мы смотрели оперу... театре.	А) в Б) на
7. Антон – историк, его сын тоже ... историю. 8. Наташа ... математику в университете. 9. – Скажите, пожалуйста, Петр в университете ... или работает? 10. Мой брат уже давно ... в Нижнем Новгороде.	А) изучает Б) учится
11. Как ... ваш город? 12. Как ... эту кошку? 13. Интересно, почему улица ... Покровка ? 14. Твою маму ... Фатима?	А) зовут Б) называется
15. Конечно, это ... задание.	А) новая Б) новое В) новый
16. Это очень маленький	А) окно Б) парк В) гора
17. Познакомьтесь, это наш... .	А) папа Б) родители В) бабушка
18. Вот моё	А) ручка Б) письмо В) словарь
19. Недавно я слушала...аудиокнигу.	А) интересная Б) интересной В) интересную
20. Здание школы очень 21. Мой папа очень 22. В футбол играют только ... люди. 23. Хорошо, что все деревья в саду 24. ... часто смотрят телевизор?	А) высокий Б) высокое В) высокие
25. ... он идёт на экскурсию?	А) Мы Б) Вы В) Они А) Кто Б) Где? В) Куда?
26. Я иду из	А) магазин Б) магазина В) магазину Г) магазине
27. Посмотри, твоя сумка на	А) окно Б) окна Г) окне
28. Маша уже пришла домой с	А) работа Б) работы В) работе Г) работу
29. Хорошо зимой жить в ...!	А) деревне Б) деревня В) деревни Г) деревню
30. Все мы очень любим говорить	А) музыка Б) о музыке В) музыку Г) музыки
31. Тетрадь была	А) на столе Б) столу В) со стола Г) стол
32. Михаил хочет быть... .	А) врач Б) врачу В) врача Г) врачом
33. Мой друг -	А) спортсмен Б) спортсмену В) спортсмена Г) спортсменом
34. Эрмитаж находится	А) от Петербурга Б) Петербург В) в Петербурге
35. Миша очень любит	А) музыка Б) музыку В) музыкой
36. В этом городе нет	А) библиотека Б) библиотеки В) библиотеку
37. Сколько стоит ...?	А)хлеб Б) хлеба В) хлебу
38. Николай Иванович, вы будете пить ...?	А)вино Б) вина В) вину
39. Плохо, что в комнате нет	А) кресло Б) креслу В) кресла
40. Ты видел ...?	А) в музей Б) музею В) в музее
41. Сегодня ... будет собрание.	А) в общежитие

	Б) в общежитии В) общежития
42. Нина уже давно интересуется ...	А) химия Б) химии В) химией
43. В Касабланке много ...	А) театр Б) театра В) театры Г) театров
44. Маша и Лена часто ... журналы?	А) читаем Б) читаете В) читают
45. Мы ... Марину.	А) ждём Б) ждёте В) ждут
46. Конечно, они ... нам деньги.	А) дам Б) даст В) дадут
47. Вчера бабушка ...	А) отдыхает Б) отдыхала В) будет отдыхать
48. Раньше мой брат очень любил ... в шахматы.	А) играет Б) играл В) играть
49. Где можно ... тетрадь?	А) купит Б) купил В) купить
50. Антон ... в университет.	А) идёшь Б) идёт В) идём
51. Магазин рядом, мы ... туда пешком.	А) ходим Б) ездим В) поедем
52. Я часто ... в библиотеку.	А) иду Б) хожу
53. Ты часто ... ужинать в ресторан?	А) идёшь Б) ходишь
54. Сегодня туристы ... в Москву, а завтра – во Владимир.	А) едут Б) едут
55. Дима хочет стать врачом, ... Иван – преподавателем.	А) но Б) и В) а
56. Я купил билеты, ... не смог пойти в театр.	А) но Б) и В) а
57. Ирина говорит, ... завтра будет тепло.	А) что Б) когда В) кто
58. Иван пойдёт в магазин, ... хочет купить учебник.	А) потому что Б) что В) поэтому
59. Маши нет дома, и я не знаю, ... он будет дома.	А) где Б) куда В) когда
60. ... дом. 61. ... родители 62. ... друзья. 63. ... слова. 64. ... государство. 65. ... общежития. 66. ... сумка.	А) хороший Б) хорошая В) хорошее Г) хорошие
67. ... страна. 68. ... упражнение. 69. ... братья. 70. ... родители.	А) наш Б) наша В) наши Г) наше

2. СУБТЕСТ «ПИСЬМО» ЗАПОЛНИТЕ АНКЕТУ

ФИО	
ГРАЖДАНСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	
ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ЛИЧНОСТЬ	
ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ПРАВО НА ПРЕБЫВАНИЕ В РФ	
ЦЕЛЬ ВЪЕЗДА	
ОБРАЗОВАНИЕ	
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
ДОМАШНИЙ АДРЕС	
МЕСТО РАБОТЫ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

3. СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ» Познакомьтесь с ситуациями и выберите правильный вариант.

Куда вы пойдёте, если ...?	
1. Вы с другом хотите вместе поужинать 2. Вы хотите посмотреть фильм	А) в кинотеатр «Москва» В) в ресторан «Москва» Б) в магазин «Москва» Г) в музей истории Москвы
Что Вы купите вашему русскому другу, если он любит ...?	
3. молодёжные газеты и журналы 4. футбол	А) газету «Культура» Б) газету «Я – молодой» В) газету «Спорт» Г) журнал «Театр»
В какой музей Вы пойдёте в Москве, если Вы ...?	
5. хотите увидеть фотографии писателя А. Чехова 6. хотите узнать, как жили москвичи в 19 веке	А) «Музей истории Москвы» В) «Музей народов Востока» Б) «Музей музыкальной культуры» Г) «Литературный музей»
Какой магазин Вам нужен, если ...?	
7. Вы хотите купить словарь 8. у вашей мамы скоро день рождения	А) «Молоко» В) «Книги» Б) «Одежда» Г) «Подарки»

Какие телепередачи Вы будете смотреть, если ...?

9. Вы хотите узнать, будет завтра дождь или нет	А) «Погода в Москве»	В) «Новости культуры»
10. Вы любите читать	Б) «Домашняя библиотека»	Г) «Москва и москвичи»

Часть II

Прочитайте рассказ известного писателя Фазиза Искандера «Начало» и выполните задания к нему.

Я родился и вырос в Абхазии. Если вы не знаете, что такое Абхазия, я могу вам объяснить. Абхазия – это небольшая республика. Абхазия – это солнце, море и горы. И живут там очень хорошие люди, которые любят абхазскую природу.

Конечно, вы понимаете, что мой родной язык – абхазский и я прекрасно говорю, читаю и пишу по-абхазски. Когда мне было семь лет, я поступил в русскую школу и поэтому хорошо знаю русский язык. Учился я хорошо и отлично окончил школу. Я даже получил золотую медаль, а это было нелегко.

Выберите высказывания, которые соответствуют данному тексту.

11. Эта часть текста называется ...	А) «Я люблю абхазскую природу» Б) «Моя родная Абхазия» В) «Я хорошо знаю русский язык»
12. Абхазия – это ... моя родина	А) гора на юге России Б) мой родной город В) моя родина
13. В Абхазии есть ...	А) горы Б) сады В) реки
14. Я хорошо говорю ...	А) по-абхазски Б) по-абхазски и по-русски В) по-абхазски, по-русски и по-английски
15. Я учился в школе ...	А) отлично Б) неплохо В) плохо

4. СУБТЕСТ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОССИИ»

1. Россия находится ...	А. в Европе Б. в Азии В. в Европе и Азии
2. У Российской Федерации есть страны-соседи, одной из которых является...	А. Армения Б. Туркменистан В. Казахстан
3. ... - это глава Российской Федерации.	А. Президент Б. Федеральное собрание В. Правительство
4. ... - столица России	А. Москва Б. Санкт-Петербург В. Нижний Новгород
5. Россия – это... государство.	А. однонациональное Б. многонациональное
6. Русским царем не является...	А. Карл Первый Б. Петр Первый В. Николай Второй
7. Известный русский композитор – это...	А. Лист Б. Моцарт В. Чайковский
8. Русским художником 19 века является...	А. Андрей Рублев Б. Илья Репин В. Каземир Малевич
9. Большинство граждан России по национальности...	А. русские Б. татары В. украинцы
10. Государственный язык РФ -	А. английский Б. русский В. азербайджанский

СУБТЕСТ 5. «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вставьте необходимую информацию.

1. Государственные символы Российской Федерации - это _____.
2. В Федеральном собрании _____ (палата).
3. Заявление о выдаче разрешения на временное проживание рассматривается _____.
4. Иностранцы призываются на военную службу _____.
5. Документ, дающий право на временную работу или предпринимательскую деятельность называется _____.
6. Имущественные и неимущественные отношения в РФ регулирует _____ право.
7. На работе иностранного гражданина могут подвергнуть следующим видам наказания: _____.
8. УПК РФ - это _____.
9. ФМС - это _____.
10. Сотрудник полиции имеет (не имеет) право применять огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренном законом.
11. ГИБДД – это _____.
12. За помощью следует обращаться в консульство страны _____.